



## **PLAN DE FORMATION DIRECTION DIOCESAINE DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE DE DORDOGNE ANNEES 2021-2024**

Les perspectives sur l'école face à une société en pleine mutation nécessitent une réflexion sur les incidences des compétences nécessaires à l'exercice du métier d'enseignant.

Des projets collectifs sous forme de parcours sur une période de 3 ans ont été préparés en concertation avec les membres de la CCMF, et de futurs projets sur les années à venir ont été pensés.

Les enseignants auront la possibilité de s'inscrire sur plusieurs années en privilégiant un parcours de formation. Ainsi, ils pourront approfondir leurs compétences sur un axe spécifique en participant à plusieurs stages. Un enquête envoyée à tous les enseignants permettra de proposer des stages conformes aux besoins du diocèse.

([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScHYfgLSIp9xhq-SWljLVqNoPg3Xdefge83mu-UyHHliiCiIg/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScHYfgLSIp9xhq-SWljLVqNoPg3Xdefge83mu-UyHHliiCiIg/viewform?usp=sf_link))

### **1. ACTIONS DE FORMATIONS PROPOSEES 2021-2024**

#### **Parcours 1 : Maternelle**

Les activités de graphisme à l'école maternelle  
L'approche Montessori, de la sensibilisation à l'approfondissement  
Le concept du nombre, de la maternelle au cycle 2  
L'évaluation en maternelle  
Comment l'enfant devient élève en maternelle ?  
Le jeux en maternelle

#### **Parcours 2 : Pédagogies innovantes et ouverture sur l'école de demain**

L'attention, une des clefs de la réussite scolaire  
Le cerveau et l'apprentissage : des neurosciences à la neuropédagogie  
Enseigner en classe flexible  
Les fonctions exécutives  
Les intelligences multiples  
La classe du dehors  
La classe inversée  
Les tablettes numériques : intérêts et usages pédagogiques  
Les capsules vidéos, une pratique pour dynamiser son enseignement et développer l'autonomie des élèves.

#### **Parcours 3 : Accueil et accompagnement des élèves**

Comprendre les troubles des apprentissages pour mieux accompagner les EBEP en classe ordinaire  
Gestion des conflits et médiation scolaire ; développement des compétences sociales des élèves  
Différencier pour faire réussir tous les élèves  
Coopérer pour mieux apprendre  
Accompagner les élèves à haut potentiel

## **Parcours 4 : Évolution dans le métier**

- Parcours néo-suppléants
- Parcours de professionnalisation
- Parcours de préparation au concours
- Formation tuteur
- Formation chef d'établissement

## **2. ACTIONS DE FORMATIONS 2019-2021**

Axe 1 : Discipline et didactique

- \* Initier à la programmation informatique en cycle 2 et 3
- \* Enrichir le vocabulaire des élèves du cycle 1 au cycle 3
- \* Provoquer le déclic lecture et la compréhension approfondie des textes

Axe 2 : Posture et relation

- \* Mettre en place la différenciation pédagogique à l'aide d'outils et dispositifs coopératifs
- \* Développer l'Attention, la concentration, et la mémorisation des élèves : de la connaissance des processus aux outils à donner aux élèves
- \* Relation école/famille

Axe 3 : Évolution dans le métier

- \* parcours néo-suppléant
- \* Parcours de professionnalisation suppléants
- \* Parcours de préparation au concours pour les suppléants
- \* Formation tuteurs

## **3. PLAN DE FINANCEMENT**

Faute de moyens, nous comptons sur une prise en charge à 100% par FORMIRIS